**Виховний захід: "Любіть природу!."**

 Урок виховання любові до природи.

Підготувала Карпуніна Р.І.

**Мета:** виховувати любов до природи, бажання охороняти і примножувати її багатство та красу, сприяти вихованню почуттів.

**Обладнання:** живі квіти, малюнки, плакати: „Природи – наше багатство”, „Люби природу, як рідну матінку”, „Усе на Землі треба берегти”

Сцена прикрашена квітами, калиною, вишитими рушниками, репродукціями картин з краєвидами..

 (Звучить мелодія П.І.Чайковського «Пори року»..)

 **Ведучий**: Мабуть, найбільшу насолоду і радість, щиру любов до житття, до рідного краю викликає спілкування з природою. Вона завжди чарувала і чарує, хвилювала і хвилює людину. Шелест голубої води, зелених дібров, спів дзвінкоголосих пташок – усе це дороге серцю, ні з чим не зрівняна природа рідного краю!

Учениця. Природа і Вітчизна — невіддільні. У кожного з нас залишився в серці дорогий куточок, де минуло дитинство: зелена левада, луки з пахучою скошеною травою, сонячний сосновий бір або тінявий гай з суничними галявинами; широке поле, де так легко й солодко дихати, стежина, обіч якої ростуть волошки й маки і по якій, здається, не йдеш, а летиш, неначе птах...

Виходять діти в костюмах природи, читають слова під звуки співу птахів.

 *Учень*: заглянь у природу. Ще біліє сніг і з відлигами чергуються морози, а під сніговою ковдрою вже пробуджується нова пшениця. І ось з’являються перші посланці зеленої весни. Це підсніжники.

 *Учениця:* квіти підсніжники – провісники тепла, символ сподівань на краще майбутнє. У народі їх називають квітами надії.

**Пролісок.**

Але квіти, тварини зникають з землі,

Їх заносять у книгу Червону.

Тож давайте за розум візьмемося ми,

Чисте повітря і воду живу

Будем завжди берегти.

*Учень*: Травень у лісі – святкова пора. Зацвітають конвалії. Український фолкльор розповідає, що ці квіточки подібні до перлин з щасливим сміхом лісової русалки мавки, яка вперше відчула кохання. У Франції в першу неділю травня збирали конвалії, прикрашали ними житло. Запрошуючи дівчину дотанцю, хлопець дарував їй букетик конвалій. Обмін букетиками означав згоду на одруження. Якщо дівчина була не згодна, вона кидала букетик на землю.

 **Ведучий**: Літній ранок. Червона пора.

 Вже достигли червоні суниці

 Там заповнила ліс дітвора

 І дорослі прийшли подивиться.

 Тільки чути: «Егей», «Агу».

 О, природа, ховай свої чари,

 Топчуть папороть, квіти, трави –

 Тільки і наповнити тару.

 Ніби мамонтів стадо пройшло,

 Або кінна ворожа навала –

 Все, що квітло, буяло, росло,

 Погасло і почорніло.

 Недопиті та порожні пляшки,

 Скрізь паперу брудного шматки,

 Ще й консервні бляшанки на купі,

 Та мовчить зачудований ліс,

 Лиш засмучено, тихо зітхає,

 Без докірливих слів та без сліз

 Своїм виглядом він промовляє:

 «Якщо хочеш сюди ще прийти,

 щоб суниць чи грибів назбирати;

 то навчися мене берегти,

 і красу мою вмій шанувати.

 *Учень*: Пізня осінь. Квіти всі давно зів’яли. На подвір’яї сумно та непривітно стало, та залишились ще кущики зелені, то милують око пізні хризантеми.

 *Учениця*: Хризантема – це осіння

 Квітка сонця,

 Кольори у неї білі та червоні,

 Голубі, темнокоричневі, лимонні.

*Учень:* Здавна люди вірили в богів — покровителів усього живого на землі. Так покровителькою рослин вважалася богиня Флора, тварин — Фауна. Тому рослинний світ називають флорою, а тваринний — фауною.

*Учениця:*

Були у матері Природи

дві донечки такої вроди:

хто їх побачив хоч на мить, —

не міг забути й розлюбить.

Голубооку звали Флора.

У неї очі, наче зорі;

Завжди замріяна, тендітна,

ласкава, ніжна та привітна.

А Фауна — швидка, як вітер,

могла за птахом полетіти,

і за оленями стрибати

та з білочками пустувати.

Обидві світ живий любили,

відтак його боготворили;

тож вирішила мудра мати

в придане їм дарунки дати.

Мрійливій Флорі — світ рослинний,

а жвавій Фауні — тваринний,

щоб берегли і доглядали,

від всього злого захищали.

Живуть в легендах і понині

живого світу дві богині.

 **Ведучий**: Сьогодні ми поговоримо про нас – людей, які нищать природу: зривають квіти, руйнують пташині гнізда, ламають дерева, забруднюють водойми, повітря, щоб тільки задовольнити свої забаганки, збагатитися. Наймудріша на землі – природа. Люди, які живуть в гармонії з нею – найщасливіші. Заглянемо в куточок природи рідного дому.

**Ліс.**

Цвіте прекрасна, білосніжна –

Конвалія в лісах моїх.

Мов наречена з тонким станом,

Стоїть всміхається мені.

А запах ніжний, незрівняний,

П’янкий, мов чари весняні.

**Конвалія.**

Мене зірвать – зганьбити вроду,

На жаль, знаходяться такі...

Бездумно нівечать природу,

Пакують квіти у мішки.

**Сон-трава.**

А потім нишком, мов злодії,

В мішках на торг красу несуть.

З пучком конвалій лиходії

Свою ж і совість продають.

**Ведучий.** Не зберегли люди природу, засумували Флора і Фауна. Більше не чути співу пташок, шепоту голубої води, навкруги все чорне та сіре.

**Виходить продавець:** на грудях висить лоток з парасольками, пляшки з написом „Жива вода”, „Чисте повітря”.

*Продавець.* Загрозлива екологічна ситуація сталася в нашому селищі. Повітря і вода забруднені. Хто хоче вберегти своє життя, купуйте „Чисту воду, „Чисте повітря”. Вода без ртуті, свинцю. Люди! Терміново купуйте, остання чиста вода в пляшках на Землі. Купуйте парасольки від „масних” і „кислотних” дощів. Тільки в нас цілюще повітря і чиста вода.

*Побачив покупців, зрадів.*

*Продавець.* Купуйте, купуйте „Живу воду”, „Чисте повітря”.

*Перший покупець* (здивовано до друзів). Що він говорить?! Парасольки від „масних” та „кислотних дощів”, „Чисте повітря”, „Жива вода”?

*Продавець.* Саме так. Це останні експонати і тільки в мене. Спішіть купити їх.

*Другий покупець.* Навіщо воно нам потрібне? Це що? Бабусині казки.

*Продавець* (сумно). Ні, молоді люди, це не бабусині казки. Ще трохи і на Землі не залишиться ні краплини чистої води, а за один продих повітря ми заплатимо життям.

*Третій покупець.* Ти що, смієшся з нас? Яка брехня!

*Четвертий покупець*. Він, мабуть, з глузду з’їхав. „Кислотні дощі”, „Чисте повітря”. Та дихай, скільки хочеш, і води пий, скільки потрібно, – і все безкоштовно.

*П’ятий покупець.* Та це шахрай! Що ви не бачите? Ходімо, немає про що з ним розмовляти. На наш вік всього вистачить, а після нас хоч і потоп.

*Продавець.* Люди, невже вам не страшно? Подивіться на небо, яке воно сіре, аж чорне. І хмари пливуть низько, низько над землею.

**Ведучий.***.* Наша планета більше не витримає такого відношення до природи, якщо ми не візьмемося за розум зараз. Давайте накажемо Кривду та Совість.

*Перший покупець*. Давайте. Але ж як?!

*Продавець.* Скличемо суд.

*Секретар.* На суді присутні: суддя, прокурор, адвокат, свідки, Кривда і Совість. Всім встати. Суд іде.

*Суддя.* Ми зібралися для того, щоб засудити винних і розібратися в тій загрозливій екологічній ситуації, яка склалася в нашому селищі. Що ж ми басимо – птахи, комахи вимирають, бо повітря забруднене. Кожної осені спалюють листя, дим аж очі „виїдає”, дихати заважає. Річки забруднені, а в овочах і фруктах велика кількість нітратів, свинцю.

*Секретар.* Будь ласка, запросіть підсудну Кривду.

*Кривда.* Ваша честь, мене звинувачують у всіх гріхах. Я не погоджуюся з цим. Я не одна така. Нас багато на Україні.

*Суддя.* Слово надається прокурору.

*Прокурор.* Шановне панство. Дуже важко стало жити в нашому селищі. Чадить, смердить кругом. До чого ми дійшли?! Що ж ми після себе залишимо? Чорну землю? Сині дерева? Ні, так діло не піде! Буду судити не законом, а совістю.

*Секретар.* Будь ласка, запросіть свідків водойм.

*У танці випливають рибки.*

*Перший свідок.*

Ой біда ж, яка біда!

Люди, що це за вода?

Може, вам і добра пити,

А мені в ній важко жити.

І на дні, і у воді

Хімікати геть усі.

*Секретар.* Послухаємо другого свідка.

*Другий свідок.*

Я згодна з думкою свідка.

Бо вода ж була колись.

Люди, звідки ж ви взялись?

Люди, трішки совість майте,

Котелевку-річеньку рятуйте.

Є причини сумувати,

Треба всіх нас виручати.

*Суддя.* Що скажете, захиснику?

*Адвокат.* Ні, не можу я судити строго, Ваша честь. Усе, що робиться в природі – наслідок неправильного життя. Людям важко жити, вони не живуть, а виживають. Ось і маємо те, що маємо. Ні, ні! Не судіть їх строго.

*Суддя*. Я вас розумію, є ряд причин на це в суспільстві. Але ж вибачте. Що ми залишимо після себе? Що ви скажете у свій захист, Кривдо?

*Кривда*. Визнаю свою вину. Більше так робить не буду. План складу. Закон введу і природу збережу.

*Секретар.* Слухається справа підсудної Совісті.

*Прокурор.*

Кожного дня і кожну хвилину

Оберігайте всяку звірину.

Тільки добра їй потрібно бажати

І намагайтеся не ображати.

*Адвокат*. Ваша честь!

*Суддя.* Не дозволяю. Це не підлягає обговоренню.

*Совість.*

Визнаю свою вину.

Слово честі, справлюсь.

Все задумано мудро в природі,

Жити нам у мирі і злагоді.

*Секретар.* Оголошується перерва. Суд іде радитися.

*Суддя* Порадившись з колегами, суд вирішив: підсудні винні в тім, що сталося в природі. Ми прийняли Закон про охорону навколишнього середовища і захист природи, але найвищий закон – совість і розуміння.

*Вірш „Вмійте природу любити”.*

**Вам у походи ходити**

**І мандрувати, любити,**

**Кожній стеблині радіти,**

**В полі, у лісі, над яром –**

**Квіти, дерева і трави...**

**Цвіту не вирви задаром,**

**Гілок не ламай для забави.**

**Оберігайте ж повсюди**

**Шлях і стежину в гаю,**

**Все те окрасою буде**

**Нашого рідного краю.**

Література:

1. Географія в школі.-№4.-1989 р.

2. Н.Верзилин. По следам Робинзона.-Ленинград.-1974.